

Муниципальное бюджетное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. д.6; с. Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
Отделение-НБ Республики Татарстан
Банка России//УФК по Республике
Татарстана г.Казань
БИК 019205400



Муниципаль бюджет учреждение
«Мәгариф бүлеге»
Питрәч муниципаль районы
Татарстан Республикасы
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
Отделение-НБ Республики Татарстан
Банка России//УФК по Республике
Татарстана г.Казань
БИК 019205400

Приказ

от 28.05.2019 г

№ 220

О проведении мониторинга показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения

На основании Плана работы МБУ «Отдел образования», утвержденного приказом МБУ «Отдел образования» № 202 от 26.08.2018 «Об утверждении Плана работы на 2018-2019 учебный год» в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан № 138 от 23.04.2018, **приказываю:**

1. Провести мониторинг показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения в период с 1 июня -1 июля 2019 года (далее –Мониторинг)
2. Утвердить план проведения Мониторинга (Приложение 1).
3. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Приложение 2)
4. Утвердить состав временной проблемной группы по проведению Мониторинга (далее: ВПГ) (Приложение 3)
5. Участником мониторинга определить МБОУ «Богородская СОШ»
 - 5.1. Директору МБОУ «Богородская СОШ» (Олимбаеву Т.А.) создать условия для проведения мониторинга
6. Матюничеву Т.А., методиста МБУ «Отдел образования», назначить ответственной за проведение Мониторинга, подготовить отчет об итогах проведения Мониторинга до 15 августа 2019г.
7. Отчет об итогах проведения мониторинга рассмотреть на заседании муниципального Экспертно-методического совета Пестречинского муниципального района не позднее 17 августа 2019 г.
8. Членам ВПГ подготовить предложения, направленные на развитие качества образования по результатам Мониторинга.
9. Сотрудникам МБУ «Отдел образования», руководителю МБОУ «Богородская СОШ» (Олимбаеву Т.А.) использовать результаты Мониторинга для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»



М.А.Харитонова

**План мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения
 (ШНОР) 2019 год**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Июнь-июль 2019	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	Июнь-июль 2019	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Июнь-июль 2019	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций и методических уровней профессиональных компетенций (предметных и методических)	Июнь-июль 2019	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Июнь-июль 2019	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Июнь-июль 2019	Школы района	Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической работы, ежегодно
7.	Количество ШНОР, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	Июль-Август 2019	Школы района	Наличие программ

**Форма сбора оценки результативности и эффективности деятельности
общеобразовательных организаций Пестречинского муниципального района**

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат	Текущий результат
1	Средний балл ОГЭ, русский язык		
2	Средний балл ОГЭ, математика		
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык		
4	Средний балл ЕГЭ, математика		
5	Наличие победителей и призеров школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников		
6	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку		
7	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения		
8	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)		
9	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания		

Форма сбора, используемая в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Пестречинского района

№	Район	№	Наименование показателей	Показатели
1	Пестречинский район	1	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	
		2	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	
		3	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	
		4	процентная доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	
		5	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	
		6	количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	
		7	количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	
		8	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	
		9	количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	
		10	количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров	

Критерии и показатели результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое Значение (2019 г.)	Результативность
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа			
	Основная школа			
	Средняя школа			
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону			
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону			
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании			
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся			
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану			
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП			
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому			
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения			
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской			

	олимпиады школьников от количества участников данного этапа			
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)			
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов			
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов			
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН			

Анкета для педагогов ОО

1. Для Вас качество результатов – это прежде всего - *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. Качество итоговых результатов, которые показывают обучающиеся
2. **Качество результатов, полученных в ходе внешних оценочных процедур (НОКО, ВПР, региональные работы и пр.)**
 3. Результативность участия в мероприятиях и конкурсах разных уровней
 4. Трудоустройство выпускников, воспитанников
 5. Уровень здоровья обучающихся
 6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг системой образования в ОО
2. **Какие факторы влияют на динамику образовательных процессов** *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. Эффективность практики анализа и оценки образовательных результатов
 2. Эффективность принятия управленческих решений
 3. Открытость ОО к внешней оценке
 4. Кадровый потенциал
3. **Какие направления оценки качества образования являются для Вас актуальными?** *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. ФГОС
 2. Углубленное изучение отдельных областей, дисциплин
3. **Оценка профессионального потенциала и управление процессом профессионального роста**
 4. Здоровье обучающихся, воспитанников
 5. Оценка достижений обучающихся
 6. Использование цифровых технологий для оценки качества
 7. Инклюзивное образование
 8. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа
 9. Дополнительное образование
 10. Воспитательная работа
4. **Какие вопросы оценки качества являются для Вас трудными** *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. Инструменты оценочных процедур
 2. Обработка и анализ оценочных процедур
 3. Комплексный анализ результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений
 4. Структура отчетных документов
5. **Готовы ли вы поделиться опытом использования результатов оценочных процедур?** *Если да, то выберите необходимый вариант ответа*
 1. На уровне ОО
 2. На уровне методических объединений, работы педагогов
 3. На уровне работы с обучающимися
 4. Нет
6. **Хотели бы Вы в ближайшее время повысить квалификацию в области оценочных процедур и использования их результатов?**
 1. Да
 2. Нет
 3. Не знаю
7. **Если Вы ответили на 6 вопрос «Да», то в какой форме Вы хотели бы это сделать?**
 1. Обучающие семинары районного уровня
 2. Короткие курсы повышения квалификации на уровне района
 3. Курсы в ИРО РТ
 4. Курсы в КФУ

Состав временной проблемной группы по проведению мониторинга по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Пестречинского муниципального района

1. Шатаева Е.Н., заместитель начальника Отдела образования по учебно-методической работе
2. Чихирева И.А., методист по учебным дисциплинам
3. Рафикова Л.Ф., методист по учебным дисциплинам
4. Матюничева Т.А., методист по реализации проектов и работе со дарёнными детьми
5. Яруллина М.Ф., методист по национальному образованию
6. Шаронова И.В. , директор МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»
7. Утяганова Н.И., заместитель директора по ВР МБОУ «ПСОШ №1»
8. Царевина С.В., директор «ПСОШ №1»
9. Андреева Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»